Research project.

Validation of a questionnaire assessing screen time media use in the home environment and cognitive-emotional correlates in bilingual and monolingual preschool children

Department of Psychology, University of Bologna.

Il progetto ha come obiettivo quello di validare un questionario per la valutazione dell’utilizzo degli strumenti tecnologici nel contesto famigliare e analizzare le relazioni con il profilo socio-emotivo dei bambini e delle bambine. Il progetto si propone di sviluppare il questionario a partire da un’analisi degli strumenti disponibili nella letteratura internazionale e creare una versione utilizzabile nel contesto italiano della scuola dell’infanzia. Per la validazione è prevista la conduzione di focus group con insegnanti e genitori e lo svolgimento di analisi volte alla valutazione della attendibilità del questionario. Inoltre, si intende valutare la relazione tra le diverse variabili sottese all’utilizzo dei media tecnologici nel contesto famigliare e il profilo socio-emotivo dei bambini e delle bambine valutato sempre attraverso questionari per genitori. Una crescente letteratura sta esaminando la relazione tra uso di tecnologie e competenze socio-emotive nei bambini/e. Tuttavia, la maggior parte di studi si è concentrata sulla valutazione dello screen time, ovvero del tempo dedicato all’utilizzo dei mezzi. È quindi importante poter sviluppare strumenti che permettano una più ampia valutazione delle variabili legate ai contenuti, alle aspettative, credenze e pratiche d’uso dei genitori. Inoltre, risulta sempre più importante considerare come tali variabili siano relate alle competenze socio-emotive dei/lle bambini/e, considerando sia la popolazione bilingue che quella monolingue.

Piano di attività:

1) Revisione della letteratura nazionale ed internazionale relativa agli strumenti per la valutazione dell’uso delle tecnologie nel contesto famigliare;

2) sviluppo e somministrazione dei questionari ad un campione di circa 1000 genitori, conduzione di attività di osservazione e potenziamento delle competenze socio-emotive nel contesto classe;

3) stesura di relazioni sui profili funzionali e del gruppo classe per la restituzione a insegnanti;

4) scoring e inserimento dati raccolti e analisi dei dati;

5) scrittura di articoli di ricerca per l’invio a riviste internazionali, attività di diffusione a convegni.

La ricerca si svolgerà nelle scuole dell’Infanzia del Comune di Bologna e della Bassa Romagna, e presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna

**TITOLI PREFERENZIALI:**

Sarà valutata positivamente l’esperienza documentata nell’ambito della valutazione/intervento nella scuola dell’infanzia, la conoscenza di tecniche per l’analisi dei dati e una buona conoscenza della lingua inglese, che sarà verificata dalla commissione.